



## CPIA n. 5 Sassari

Via Lorenzo Auzzas, 5 - 07100 Sassari

email: [ssmm097008@istruzione.it](mailto:ssmm097008@istruzione.it)

pec: [ssmm097008@pec.istruzione.it](mailto:ssmm097008@pec.istruzione.it)

CF: 92150570908 - [www.cpia5sassari.edu.it](http://www.cpia5sassari.edu.it)

Centralino: 079 7000588



Fondazione  
di Sardegna

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università

*Investimento 21: Didattica Digitale Integrata e  
Formazione alla transizione digitale del personale scolastico  
(D.M. 66/2023)*

CUP: G84D23007170006

C.P.I.A. - N.5 - SASSARI  
Prot. 0001888 del 25/03/2024  
VI-1 (Uscita)

Sassari, 25/03/2024

Al DSGA  
All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: DECRETO INDIVIDUAZIONE E NOMINA RUP - Progetto "Verso la transizione digitale-  
Formazione innovativa per il personale del CPIA" – PNRR - Missione 4 – Componente 1 –  
Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale del  
personale scolastico  
Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43973  
CUP: G84D23007170006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- **VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- **VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- **VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione

*e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;*

- **VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*, e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- **VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- **VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*, e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- **VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- **VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”*;
- **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- **VISTO** altresì, l'articolo 24-bis, del citato decreto-legge n. 152 del 2021, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);
- **VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”;
- **VISTO** il D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei Contratti Pubblici”;
- **VISTA** la linea di investimento 2.1 “Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- **VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **CONSIDERATO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”;
- **CONSIDERATO** che i *target* collegati alla linea di investimento prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA e oltre 8000 istituzioni educative entro il 31 dicembre 2024 (M4C1-13);
- **VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Linea di investimento 2.1 “Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 66 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 2.1 “Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 - 450 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, e personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;
- **VISTO** l’allegato 1 al D.M. 66 del 12/04/2023 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” del PNRR finanziato dall’Unione Europea – *Next Generation EU*, con cui è stata assegnata a questo Istituto la somma di € € 19.748,29;

- **VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 avente ad oggetto: *"Istruzioni operative"* nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1:” Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico” (D.M. 66/2023);
- **CONSIDERATE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- **VISTO** il progetto *"Verso la transizione digitale-Formazione innovativa per il personale del CPIA"* inoltrato nella piattaforma *Futura PNRR* in data 22/02/2024, con codice n. **M4C1I2.1-2023-1222-P-43973**, da questa Istituzione Scolastica;
- **VISTO** l'accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0031565 del 28/02/2024 sottoscritto tra il Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e questo Istituto che formalmente autorizza l'avvio e la realizzazione del progetto per un importo di € 19.748,29;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di istituto in data 12 febbraio 2024 con delibera n. 3/2;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1858 del 22/03/2024 delle risorse relative all'investimento 2.1:” Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1;
- **VERIFICATO** che per la realizzazione del progetto è necessaria la nomina del Responsabile Unico di Progetto per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione delle procedure connesse alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università, Investimento 2.1 :”Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico”;
- **CONSIDERATO** l'articolo 5 della legge n. 241/1990, che definisce il ruolo e i compiti del Responsabile del Procedimento amministrativo;
- **VISTO** il succitato art. 15 del nuovo Codice dei Contratti, D.lgs. n. 36/2023 che stabilisce compiti e ruolo del RUP individuato come Responsabile Unico del Progetto;
- **TENUTO CONTO** della necessità, pertanto, di nominare il RUP ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge n. 241/90;

#### **DECRETA**

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) per la realizzazione degli interventi, a valere sulle risorse del PNRR, linea di investimento 2.1:” Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico” per il seguente progetto:

<b>Titolo progetto</b>	<b>“Verso la transizione digitale-Formazione innovativa per il personale del CPIA”</b>
<b>Identificativo progetto</b>	<b>M4C1I2.1-2023-1222-P-43973</b>
<b>CUP</b>	<b>G84D23007170006</b>
<b>Importo complessivo finanziato</b>	<b>€ 19.748,29</b>

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo dell'Istituto e su apposita sezione di Amministrazione Trasparente.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Rita CAMBULA**  
Firmato digitalmente  
Ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005  
e norme ad esso connesse