



## CPIA n. 5 Sassari

Via Lorenzo Auzzas, 5 - 07100 Sassari

email: [ssmm097008@istruzione.it](mailto:ssmm097008@istruzione.it)

pec: [ssmm097008@pec.istruzione.it](mailto:ssmm097008@pec.istruzione.it)

CF: 92150570908 - [www.cpia5sassari.edu.it](http://www.cpia5sassari.edu.it)

Centralino: 079 7000588



Fondazione  
di Sardegna

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università

*Investimento 3.2: Scuola 4.0 - scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di  
apprendimento e laboratori*

Azioni 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento  
(D.M. 11 agosto 2022, n. 222)

CUP: G14D22006510006

C.P.I.A. - N.5 - SASSARI  
Prot. 0004349 del 16/07/2024  
VI-1 (Uscita)

Sassari, 16/07/2024

Al DSGA

All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: DECRETO INDIVIDUAZIONE E NOMINA RUP Progetto "ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 4.0: INCLUSIONE DIGITALE E NUOVE OPPORTUNITÀ" - PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori**  
Codice Progetto: M4C1I3.2-2024-1182-P-46133  
CUP: G14D22006510006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- **VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- **VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- **VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

- **VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;
- **VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;
- **VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- **VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;
- **VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);
- **VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”;
- **VISTO** il D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 “*Codice dei Contratti Pubblici*”;
- **VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Linea di investimento 3.2 “*Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- **VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante “*Adozione del “Piano Scuola 4.0 in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione*”;

europea - Next Generation EU“;

- **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 218 dell’08/08/2022 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
- **VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 222 dell’11/08/2022, nello specifico l’art. 1 in cui sono state destinate le risorse per il finanziamento di Ambienti di apprendimento innovativi nei Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA) nell’ambito dei “progetti in essere” della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” di cui alla Missione 4, componente 1, del PNRR;
- **VISTO** il Decreto del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 17 gennaio 2024, n. 2, in cui viene destinata la risorsa pari a **111.428,58 euro** all’istituto “C.P.I.A. n. 5” di Sassari;
- **VISTA** la Nota Ministeriale n. 12772 del 26/01/2024 recante “Istruzioni operative. Ambienti di apprendimento nei CPIA”;
- **VISTO** il progetto “ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 4.0: INCLUSIONE DIGITALE E NUOVE OPPORTUNITÀ” inoltrato nella piattaforma *Futura PNRR* in data 15/03/2024, con codice n. **M4C113.2-2024-1182-P-46133**, da questa Istituzione Scolastica;
- **VISTO** l’accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0059801 del 21/04/2024 sottoscritto tra Ministero dell’Istruzione e del Merito e questo Istituto che formalmente autorizza l’avvio e la realizzazione dell’intervento progettuale per un importo di € 111.428,58;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei docenti in data 18/05/2024 e la delibera n. 4/3 del Consiglio di Istituto del 19/04/2024 di presa d’atto del progetto;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- **VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12 febbraio 2024 con delibera n. 3/2;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3060 del 14/05/2024 delle risorse relative all’investimento 3.2: Scuola 4.0 - Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;
- **VERIFICATO** che per la realizzazione del progetto è necessaria la nomina del Responsabile Unico di Progetto per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l’esecuzione delle procedure connesse alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università, Investimento 3.2 “Scuola 4.0 - Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”;
- **CONSIDERATO** l’articolo 5 della legge n. 241/1990, che definisce il ruolo e i compiti del Responsabile del Procedimento amministrativo;
- **VISTO** il succitato art. 15 del nuovo Codice dei Contratti, D.lgs. n. 36/2023 che stabilisce compiti e ruolo del RUP individuato come Responsabile Unico del Progetto;

- **TENUTO CONTO** della necessità, pertanto, di nominare il RUP ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge n. 241/90;

DECRETA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) per la realizzazione degli interventi, a valere sulle risorse del PNRR, linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0 - Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", per il seguente progetto:

<i>PNRR</i>				
<i>Missione</i>	<i>Componente</i>	<i>Linea investimento</i>	<i>Titolo/codice</i>	<i>Importo autorizzato</i>
4 Istruzione e Ricerca	1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università	3.2: Scuola 4.0 - Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori	"Istruzione Degli Adulti 4.0: Inclusione Digitale E Nuove Opportunità" M4C113.2-2024-1182-P-46133	€ 111.428,58

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo dell'Istituto e su apposita sezione di Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Rita CAMBULA  
Firmato digitalmente  
Ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005  
e norme ad esso connesse