



CPIA n. 5 Sassari

Via Lorenzo Auzzas, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.itpec: ssmm097008@pec.istruzione.itCF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588

Fondazione
di Sardegna

C.P.I.A. - N.5 - SASSARI
Prot. 0006738 del 08/10/2024
I-8 (Uscita)

Circolare 018

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti Funzioni Strumentali
Al Nucleo Interno di Valutazione
Al Consiglio d'Istituto
Al DSGA
Alla RSU
Ai Corsisti/Genitori/Tutori/Affidatari
Al personale ATA
Al sito web
Amministrazione trasparente

Oggetto: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/25 e il triennio 2025/28

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- Visto** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- Visto** l'art. 3 del DPR 275/1999, come modificato dall'art. 1 comma 14 della L. 107/2015;
- Visto** il D.L.vo 165 del 2001 e ss. mm. ed integrazioni;
- Visto** il D.P.R. n. 263/2012, Regolamento per il C.P.I.A., che ha definito il nuovo ordinamento per l'Istruzione degli Adulti;
- Visto** il DI del 12 marzo del 2015, che ha definito le linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento dei C.P.I.A.;
- Vista** la Legge 107/2015 con le modifiche introdotte dalla previgente normativa;
- Vista** la nota del MIM n. 39343 del 27 settembre 2024 avente per oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa)";
- Tenuto conto** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;



CPIA n. 5 Sassari

Via Lorenzo Auzzas, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

Considerato che l'anno scolastico si caratterizza, in termini di progettualità, per essere l'anno conclusivo del triennio 2022-2025 e, come disposto dall'art. 1, comma 12, della legge 107/2015, anche quello di predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028;

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2025, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti, orientativo della compilazione e pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono. Il Collegio dei docenti, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, è chiamato ad aggiornare il Piano per l'anno scolastico 2024/2025 e a predisporre nelle linee generali il Piano Triennale per l'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028 secondo quando di seguito individuato dal Dirigente:

1. L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2024-2025 E LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF 2025-2028 devono articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo riferimento a vision e mission condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola;
2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Si farà riferimento in particolare ai seguenti documenti:

1. Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:
 - competenza alfabetica funzionale;
 - competenza multilinguistica;



CPIA n. 5 Sassari

Via Lorenzo Auzzas, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
 - competenza digitale;
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - competenza in materia di cittadinanza;
 - competenza imprenditoriale;
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
2. Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2030 - **Risoluzione del Consiglio su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre** - con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva;
 3. Educare alla cittadinanza attiva significa far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività;
 4. Incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità;
 5. Agenda 2030;
 6. Linee guida per l'orientamento DM 328 del 22 dicembre 2022 - ad integrazione delle indicazioni del Regolamento dei CPIA;
 7. Linee guida per l'educazione civica - DM n. 183 del 7 settembre 2024;
 8. Prevedere la personalizzazione dell'insegnamento.
 9. Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione.

Si terrà conto in particolare dei seguenti aspetti:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- sviluppo delle competenze digitali/STEAM degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;



CPIA n. 5 Sassari

Via Lorenzo Auzzas, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli studenti;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni, dematerializzazione e fruizione a distanza delle UDA.

Il Piano pertanto dovrà includere:

- l'offerta formativa;
- il curriculum di istituto;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15, art.1, comma 16);
- l'attività formative per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15, art. 1, comma 12);
- la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi di pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15, art.1, comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- le azioni specifiche per alunni adottati, figli di genitori separati;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso le azioni del PNRR - Missione 4 - Componente 1.

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno degli ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento;
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione/i Strumentale/i a ciò designata/e, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal Collegio dei docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita CAMBULA